

Elevorientering om SRP

# Disposition

- Hvad er studieretningsprojektet?
- Problemformulering og opgavegaveformulering
- Fagvalg og antal fag
- Formalia for SRP-opgaven
- Hvor finder jeg og hvor afleverer jeg min opgave? (Netprøver)
- Eksamen og bedømmelseskriterierne
- Videnskabsteori- og metodeafsnit
- Vejledning før og under projektperioden
- Tidsplan
- De vigtigste tidsfrister
- Aflevering i Netprøver
- Blanketter

# Hvad er studieretningsprojektet?

- Studieretningsprojektet er et eksamensprojekt, hvor I skal vise jeres selvstændighed, evne til faglig fordybelse og metodiske og basale videnskabsteoretiske refleksionskompetencer.
- Projektet er også (som hovedregel) en træning i fagligt samspil – en meget almindelig måde at arbejde med i mange videregående uddannelser.
- Sidst, men bestemt ikke mindst, så skal studieretningsprojektet vise jeres evne til at skrive i den akademiske opgavegenre (med efterfølgende forsvar). En større skriftlig opgave a la SRP er kutyme på alle universitetsuddannelser og langt de fleste mellemlange og korte videregående uddannelser.
- Studieretningsprojektet handler altså om at vise jeres almendannelse, faglige viden og studieforberevende kompetencer!

# Problemformulering og opgaveformulering

Eleven skal på baggrund af vejledningsprocessen før projektperioden udarbejde (under vejledning!) en problemformulering for SRP-opgaven.

*”Problemformuleringen skal i kort form afgrænse den faglige problemstilling for projektet ved at angive, hvad der skal undersøges og analyseres, samt angive hvilke materialer og faglige metoder, som eleven forventer at inddrage i undersøgelsen og analysen.”* (BEK om de gymnasiale uddannelser 2017, lærerplaner for stx, bilag 129).

Denne problemformulering skal vejlederne tage udgangspunkt i, når de udformer elevens individuelle opgaveformulering.

Ved flerfaglige SRP-opgaver skal opgaveformuleringen indeholde både fagspecifikke og tværgående elementer/problemstillinger, der bruger de indgående fag.

# Problemformulering og opgaveformulering

*”Opgaveformuleringen skal:*

- gøre det muligt for eleven at opfylde de faglige mål for studieretningsprojektet*
- give mulighed for faglig fordybelse, der på væsentlige punkter ligger ud over undervisningen i mindst ét af projektets fag*
- skal inddrage nogle aspekter eller være ledsaget af bilag, der ikke er blevet drøftet med eleven under vejledningen og ikke indgår i elevens problemformulering*
- være konkret og afgrænset*
- indebære, at de(t) indgående fag anvendes på et passende niveau*
- være udformet således, at eleven har mulighed for at besvare opgaveformuleringen fyldestgørende inden for de tidsmæssige rammer for studieretningsprojektet.”*

(BEK om de gymnasiale uddannelser 2017, lærerplaner for stx, bilag 129).

# Fag og fagvalg

Studieretningsprojektet er i udgangspunktet en flerfaglig opgave, der udarbejdes i fagligt samspil mellem to fag.

Der er krav til kombinationen af fag:

- Minimum ét fag på A-niveau
- Minimum ét fag skal være et studieretningsfag

Fag 1	Fag 2
Studieretningsfag: A-niveau	Alle fag på A-, B- eller C-niveau
Studieretningsfag: B-niveau	Alle fag på A-niveau

Man kan under helt særlige omstændigheder med udgangspunkt i særlige metodiske og videnskabsteoretiske begrundelser skrive en enkeltfaglig opgave med ét fag på A-niveau. Dette skal dog godkendes af jeres vejleder – og man skal kunne begrunde en enkeltfaglig SRP-opgave til eksamen!

*Skolen anbefaler jer at skrive flerfaglige SRP-opgaver! I er gennem de forskellige flerfaglige forløb (herunder DHO og SRO) blevet trænet i det flerfaglige også i forhold til at skrive en akademisk opgave!*

# Formalia for SRP-opgaven

SRP-opgaven skrives på dansk. Rektor kan dispensere helt eller delvist for dette krav blandet i forholdt til engelsk, tysk eller fransk – kravene til den sproglige udformning vil i så fald være de samme som skrivning på dansk.

Indgår fremmedsprog i SRP-opgaverne skal en del af det anvendte materiale være på de(t) fremmede sprog.

Med udgangspunkt i bekendtgørelsen omfatter en SRP-opgave altid følgende:

Forside

Indholdsfortegnelse

Noter

Litteraturliste

Resume

Det skriftlige produkt har et omfang på 15-20 normalsider – en normalside defineres som 2400 enheder (antal anslag inkl. mellemrum).

# Formalia for SRP-opgaven

Følgende regnes ikke med i omfanget af det skriftlige produkt:

*”Forside, indholdsfortegnelse, noter, litteraturliste, figurer, tabeller og lignende materialer medregnes ikke i omfanget. Eventuelle bilag betragtes ikke som en del af det skriftlige produkt, der indgår i den samlede bedømmelse.”* (BEK om de gymnasiale uddannelser 2017, lærerplaner for stx, bilag 129).

Derudover kan dette have særlig relevans for fx de naturvidenskabelige fag:

*”Ved studieretningsprojekter, hvor det skriftlige produkt indeholder større mængder af symbolsprog, kan disse dele af besvarelsen opgøres ud fra deres omfang på de givne sider uden at tælle antal enheder.”* (BEK om de gymnasiale uddannelser 2017, lærerplaner for stx, bilag 129).



# Formalia for SRP-opgaven

I forbindelse med SRP-opgaver med fx billedkunst og/eller innovation skal dette bemærkes:

*”Ved studieretningsprojekter, hvori kunstneriske fag eller innovative løsninger indgår, kan en del af det anvendte materiale være et selvproduceret produkt.”*  
(BEK om de gymnasiale uddannelser 2017, lærerplaner for stx, bilag 129).

SRP-opgaverne må gerne skrives i forlængelse af faglig viden og metoder, der er gennemgået i undervisning forinden projektperioden. Allerede gennemgået viden er dog ikke nok, da der er krav om faglig fordybelse via fx nyt materiale, nye faglige vinkler eller et nyt faglig område.

**Afsnit fra tidligere afleverede og rette besvarelser må ikke genanvendes!**

# Eksamen og bedømmelseskriterierne

Studieretningsprojektet er en toledet eksamen, der består af:

1. et skriftlig produkt (SRP-opgaven)
  - Det skriftelige produkt afleveres fredag d. 03.04.2020.
2. en mundtlig prøve (forsvar).
  - Den mundtlige prøve i studieretningsprojektet afholdes i eksamensperioden i slutningen af 3g.

*Bedømmelsen af studieretningsprojektet sker ved karakter givet ud fra en helhedsvurdering af begge dele af projektet.*

# Eksamen og bedømmelseskriterierne

De faglige mål – det I skal kunne:

*- afgrænse, formulere og begrunde en problemformulering på baggrund af en kompleks faglig problemstilling*

*- besvare en stillet opgaveformulering, således at der er overensstemmelse mellem opgaveformuleringen og opgavebesvarelsen*

*- planlægge og gennemføre en undersøgelse af en problemstilling med anvendelse af viden, kundskaber og metoder fra indgående fag*

*- demonstrere faglig indsigt og fordybelse ved at beherske relevante faglige mål i indgående fag og ved at sætte sig ind i relevante nye faglige områder*

*- udvælge, anvende og kombinere forskellige faglige tilgange og metoder*

*- udvælge, bearbejde og strukturere relevant materiale*

*- Gøre sig metodiske og basale videnskabsteoretiske overvejelser i forbindelse med behandling af en kompleks faglig problemstilling*

*- skriftligt formidle et fagligt område og beherske fremstillingsformen i en faglig opgave, herunder citatteknik, noter, kildefortegnelse, omfang og layout*

*- mundtligt formidle et fagligt arbejde og de væsentligste konklusioner samt indgå i en faglig dialog herom.*

Hvis studieretningsprojektet omfatter innovation, skal eleverne kunne udvikle og vurdere innovative løsningsforslag.

# Eksamen og bedømmelseskriterierne

Inden den mundtlige prøve skal eksaminator og censor drøfte hvilke områder og problemstillinger i forhold til SRP-opgaven, som eleven skal uddybe til den mundtlige prøve.

Eksaminationstiden er ca. 30 minutter – uden forberedelsestid. Man skal tage udgangspunkt i elevens præsentation af projektets centrale problemstillinger og konklusioner. Præsentationen udgør op til 10 minutter af eksaminationstiden – herefter følger dialog mellem eksaminands, eksaminator og censor ud fra henholdsvis præsentationen og opgaven.

*”I fremlæggelsen og den efterfølgende samtale skal der indgå metodiske og basale videnskabsteoretiske overvejelser, som er relevante i forbindelse med projektets gennemførelse.”*  
(BEK om de gymnasiale uddannelser 2017, lærerplaner for stx, bilag 129).

# Eksamen og bedømmelseskriterierne

I det skriftlige produkt vægtes:

om  
opgaveformuleringen  
er besvaret

relevant udvælgelse,  
anvendelse og  
kombination af viden  
og metoder fra  
indgående fag

den faglige indsigt og  
fordybelse ved at  
beherske relevante  
faglige mål i  
indgående fag og ved  
at sætte sig ind i  
relevante nye faglige  
områder

anvendelse af relevant  
materiale

den faglige  
formidling og  
fremstillingsform.

# Eksamen og bedømmelseskriterierne

I den mundtlige prøve vægtes:

den mundtlige præsentation af projektet og dets vigtigste konklusioner

faglig indsigt og fordybelse i den faglige dialog samt kombination af viden fra indgående fag

eksaminandens evne til at foretage metodiske, tværfaglige og basale videnskabsteoretiske overvejelser i forbindelse med projekter og valg af indgående fag, herunder argumentation for eventuelt valg af ét fag.

# Videnskabsteori- og metodeafsnit

- Da al vejledning og undervisning i forhold til studieretningsprojektet stopper efter afleveringen af SRP-opgaven, så skal I allerede i skrivningen af opgaven sikre jer at have videnskabsteoretiske og metodiske overvejelser med.
- Videnskabsteori og metode vil være en stor del af den mundtlige eksamen!
- Skriv derfor henholdsvis et videnskabsteoretisk og metodisk afsnit i jeres opgaver – det anbefales som minimum, at jeres videnskabsteoretiske og metodiske overvejelser er synlige i jeres skriftlige opgave.
- Sørg for at disse overvejelser giver mening i forhold til den givne opgave og de indgåede fag!
- Få hjælp af jeres vejledere til dette!

# Vejledning før og under projektperioden

- Vejledningen før projektperioden skal gøre jer i stand til at:
  - Vælge fag og område
  - Udpege et problemfelt på passende niveau i forhold til indgående fag og dertilhørende metoder og basale videnskabsteoretiske overvejelser
  - Finde relevant fagligt materiale
  - Udforme en problemformulering som skal danne afsæt for jeres studieretningsprojekt og den dertilhørende opgaveformulering
- Vejledningen under projektperioden skal hjælpe jer med at:
  - Afklare faglige udfordringer
  - Skrive en akademisk opgave ud fra opgavegenrens præmisser
  - Fordybe jer i det faglige indhold, herunder metode og basale videnskabsteoretiske overvejelser
- Det er vigtigt at gøre opmærksom på, at det er jeres projekt og ikke lærernes! Det er jer, der skal arbejde SELVSTÆNDIGT og vejlederne kan "guide" jer alt efter, hvor kvalificeret I kommer til vejledningen!



# Vejledning før projektperioden

- Vejledning før projektperioden er organiseret i:
  - SRP orientering v/TK
  - Information hos udvalgte studieretnings- og faglærere + efterfølgende fagbasar med de øvrige fag(lærere)
  - Tre vejledningsrunder efter fag- og områdevalg
  - Et modul med oplæg om litteratursøgning fra bibliotekaren + tid til selvstændig litteratursøgning
- Se tidsplanen for dato og tidspunkt

# Vejledning under projektperioden

- Under projektperioden vil vejledningen forløbe på forskellig vis:
  - Individuel vejledning med jeres vejledere (mundtligt/skriftligt)
  - Gruppevejledning (mundtligt/skriftligt)
  - Eksperimentelt arbejde i forbindelse med studieretningsprojektet (særligt relevant for naturvidenskabelige fag)
  - Fire skriveworkshops med udvalgte faglærere, der holder oplæg om forskellige genredele af SRP-opgaven med efterfølgende vejledning i skriveprocessen
- Der er afsat 20 timer til vejledning under projektperioden – der fordeles af skole på ovenstående vejledningsformer. **OG DER VIL VÆRE MØDEPLIGT TIL FLERE AF VEJLEDNINGSAKTIVITETERNE!!!**
- I skal være opmærksom på, at ingen vejledere må bedømme jeres faglige præstationer undervejs, men komme med feedback, som kan anvise forskellige veje frem i jeres faglige fordybelse og skriveproces.

# Vejledning før og under projektperioden

Det skal understreges at al vejledning, dialog om, og undervisning i SRP-opgaven efter elevernes aflevering af det skriftlige produkt d. 03.04.2020 er forbudt og betragtes som eksamenssnyd!

*”I perioden fra aflevering af det skriftlige produkt og frem til den mundtlige eksamination må vejlederne ikke overfor eleven kommentere studieretningsprojektets skriftlige produkt eller vejlede den enkelte elev i det tilknyttede faglige område.”*

(BEK om de gymnasiale uddannelser 2017, lærerplaner for stx, bilag 129).

# Tidsplan

Tidspunkt	Aktivitet
Tirsdag d. 02.01.2020 (uge 1)	Orientering om SRP for 3g'erne
Tirsdag d. 07.01.2020, 4. modul (uge 2)	SRP information hos faglærere  Tiden fordeles i to lige dele: <ul style="list-style-type: none"><li>- Klassebaseret oplæg fra studieretningsfaglærere og udvalgte faglærere</li><li>- Fagbasar i den åbne del af afsnit 3 for alle eleverne</li></ul>
Tirsdag d. 21.01.2020, kl. 11.20-11.50 (uge 4)	Frist for elevernes valg af fag og område  Udleveret blanket med underskrift fra elev og faglærere afleveres på kontoret til sekretærene
Tirsdag d. 28.01.2020, kl. 16.00 (uge 5)	Sidste frist for eventuelt fordeling af SRP-opgaver i faggrupperne
Tirsdag d. 04.02.2020 (uge 6)	Vejledningsrunde SRP 1
Onsdag d. 05.02.2020 (uge 6)	Litteratursøgningsmodul  Modulet deles to dele: <ul style="list-style-type: none"><li>- Oplæg v/bibliotekar om litteratursøgning</li><li>- Selvstændigt arbejde med at søge litteratur til vejledningsrunde 2</li></ul>
Uge 7	Vinterferie  Overvej at forbered jer med søgning af litteratur og læsning af relevant materiale

# Tidsplan

Tidspunkt	Aktivitet
Tirsdag d. 18.02.2020 (uge 8)	Vejledningsrunde SRP 2
Tirsdag d. 25.02.2020 (uge 9)	Vejledningsrunde SRP 3
Torsdag d. 27.02.2020, kl. 11.20-11.50 (uge 9)	Frist for 3g'ernes aflevering af problemformulering  Aflevering til sekretærerne – kan derefter afhentes af vejledere til brug for udarbejdelsen af den samlede SRP-opgaveformulering
Fredag d. 13.03.2020 (uge 11)	Frist for lærernes udarbejdelse af SRP-opgaver og dertil knyttet upload af opgaver på Netprøver
Fredag d. 20.03.2020 (uge 12), kl. 09.35 (uge 12)	SRP-opgaver tilgængelige via Netprøver  Projektperioden starter
Fredag d. 03.04.2020, kl. 09.35 (uge 14)	Frist for elevernes aflevering af SRP-opgaver  Projektperioden slutter

# De vigtigste tidsfrister

**Vær opmærksom på at Lectio altid er det gældende!**

**Frist for valg af fag og område:** Tirsdag d. 21.01.2020, kl. 11.20-11.50 (uge 4)

**Frist for aflevering af problemformulering:** Torsdag d. 27.02.2020, kl. 11.20-11.50 (uge 9)

**Projektperiodens start:** Fredag d. 20.03.2020 (uge 12), kl. 09.35 (uge 12)

**Sidste frist for aflevering af SRP-opgave:** Fredag d. 03.04.2020, kl. 09.35 (uge 14)

# Aflevering i Netprøver

- Aflevering af SRP-opgaven er digital og foregår via Netprøver
- I skal bruge jeres UNI-login for at få adgang til Netprøver.
- SRP-opgaven skal uploades som pdf-fil, således at ingen kan redigere i filen efter den er afleveret.
- I skal navngive filen på jeres SRP-opgave til aflevering på følgende måde:

# Blanketter

Se vedhæftede blanketter på modulet her – de vil også blive sendt ud til jer via beskedsystemet på Lectio.

- formular for valg af fag og område
- formular for problem- og opgaveformulering
- Instruks vedrørende Netprøver for SRP 2020