

Plagiathåndtering



Indhold

Formål:.....	3
Plagiatdefinition:	4
Særlige opmærksomhedspunkter i matematik og naturvidenskab:	5
Særlige opmærksomhedspunkter i sprogfagene:	6
Plagiathåndtering:	7
Forebyggende orientering og praksis:.....	7
Sanktioner ved plagiat:.....	8
Bevisbyrde og dokumentation:	9

Formål:

Nakskov Gymnasium og HF ser med stor alvor på plagiat og ser det som en integreret del af elevernes dannelse og opnåelse af studiekompetencer, at eleverne forstår alvoren i plagiat, og hvad dette begreb indebærer, således at de undgår bevidst/ubevidst bedragerisk praksis i deres gymnasiale og videregående studier og efterfølgende arbejdsliv. Skolen har derfor udarbejdet følgende beskrivelse af, hvad plagiat er, og hvordan skolen håndterer dette gennem henholdsvis forebyggende orientering og sanktioner.

Som studerende på en dansk uddannelsesinstitution arbejder man inden for en akademisk tradition, hvor det forventes, at man arbejder både selvstændigt og etisk. Det betyder bl.a., at man skal forholde sig loyalt til de kilder, man anvender, og bearbejde stoffet selvstændigt. Det forventes endvidere, at man sætter sig ind i reglerne.

<http://stopplagiat.nu/index.php/hvad-er-plagiering/hvorfor-er-det-et-problem/>

Spørg din lærer/vejleder eller dit bibliotek, hvis du er i tvivl.

- Fordi eksaminator skal bedømme, hvad lige netop du har lært og kan!
- Fordi du arbejder inden for en videnskabelig tradition, hvor gennemsigtighed er helt afgørende.
- Fordi det er simpelt tyveri!

<http://stopplagiat.nu/index.php/hvad-er-plagiering/hvorfor-er-det-et-problem/>

Plagiatdefinition:

Ordet plagiat kan kort oversættes som: efterabe / efterligne / hugge / imitere / kopiere (se f.eks. den danske netordbog).

<http://stopplagiat.nu/>

Plagiering er at bruge en andens arbejde som sit eget uden at lave en henvisning til, hvor du har det fra.

- "At bruge" kan f.eks. være at citere, parafasere, referere, oversætte, diskutere, vurdere.
- "Arbejde" dækker over alle typer originale bidrag, herunder ord, lyd og billeder.
- "En henvisning" peger ned i litteraturlisten og skal indeholde nok information til, at man uden problemer kan finde kilden dér – samt gøre det muligt for læser at utvetydigt identificere og opsøge kilden.

<http://stopplagiat.nu/index.php/hvad-er-plagiering/definition/>

Særlige opmærksomhedspunkter i matematik og naturvidenskab:

- Hold dig langt fra studienet.dk og lignende sider - og skriv din opgave selv!
- I naturvidenskab og matematik er det i nogle mindre dele af en opgave tilladt at kopiere direkte, f.eks. ved angivelse af en strukturformel, formålet med et forsøg, diagrammer og billeder. Det gælder dog kun, hvis man tydeligt angiver en reference til, hvor det er taget fra!
- Det skal altid tydeliggøres i opgaven, når man anvender hjælpefunktioner i et CAS-værktøj. F.eks. er et facit alene ikke tilstrækkeligt.
- I f.eks. diskussionsafsnit (lidt afhængigt af faget) vil en argumentationsfølge, hvor pointerne i væsentlig grad indholdsmæssigt og mht. rækkefølge svarer til noget fra anden side som udgangspunkt være at betragte som plagiat.
- Usandsynlige småfejl (f.eks. slåfejl og regnefejl) i to individers besvarelse af samme opgave, vil som udgangspunkt være at betragte som tegn på plagiat.

Særlige opmærksomhedspunkter i sprogfagene:

Det er ikke tilladt:

- 1. At anvende nogen former for digitale oversættelsesprogrammer – herunder også det, som er integreret i skriveprogrammet.**
 - Uddybning: Elektroniske oversættelsesprogrammer, der har til formål at oversætte tekst mellem to sprog, såsom Google Oversæt, er det ikke tilladt at bruge.
- 2. At anvende nogen digitale hjælpeprogrammer, der har til formål at bearbejde teksten.**
 - Uddybning: Der findes programmer, der kan omskrive strukturen i en originaltekst, således at teksten fremstår som ens egen. Disse er det ikke tilladt at anvende.
- 3. At overtage sætninger eller formuleringer fra en ordbog uden at kreditere ordbogsopslaget med en fodnote eller uden at kunne forklare den anvendte grammatik.**
 - Uddybning: Online-ordbøger som Ordbogen.com har ofte hjælpesætninger, hvori opslagsordet indgår. Disse sætninger/formuleringer må man ikke kopiere uden at angive ordbogsopslaget i en fodnote.
- 4. At anvende portaler såsom Studienet, Studieportalen, Opgaver.com og lignende sider**

Det er tilladt:

- 1. At anvende Ordbogen.com og Gyldendals Røde Ordbøger til at oversætte mellem to sprog.**
 - Uddybning: Ordbogsopslag i disse ordbøger er altid tilladt at anvende. Derudover er det tilladt at anvende de integrerede bøjningskemaer i programmet.
- 2. At lade sig inspirere af formuleringer i de tilladte ordbøgers hjælpesætninger, såfremt man krediterer ordbogsopslaget i en fodnote, eller man kan forklare den anvendte grammatik.**
 - Uddybning: Jf. punkt 3

Plagiathåndtering:

Forebyggende orientering og praksis:

- Ledelsen gennemgår skolens plagiatsdefinition og - håndtering med eleverne i forbindelse med orientering af skolens studie- og ordensregler.
- Klasse- eller årgangsteam gennemgår skolens plagiatsdefinition med eleverne 1 eller 2 gange per skoleår – gradueret i forhold til årgang og omfanget af plagiattudfordringer i klassen/årgangen.
- Klasse- og årgangsteam kan tage initiativ til periodevis dybdesøgning i forhold til plagiat - så det ikke er den enkelte lærer, men alle med skriftlighed, der periodevis har ekstra opmærksomhed på det.
- Faglærerne skal drøfte plagiat med eleverne i fagundervisningen (gerne med konkrete eksempler på plagiat) ved lærernes oplæg til skriftlige afleveringer – særligt i 1gh – for at sikre forståelsen af konceptet plagiat.
- Følgende skal altid være tydeligt for eleverne og skal løbende kommunikeres primært af faglærerne og klasse- og årgangsteamene, der er tættest på eleverne i den daglige undervisning i skriftlighed:
 - Hellere brug en fodnote for meget end en for lidt.
 - Omfanget af acceptabelt samarbejde mellem eleverne om skriftlige afleveringer.
 - Forholdet mellem gruppe- og plenumforarbejde med afleveringen på timen og det forventede slutprodukt.
 - Man må ikke få andre til at skrive dele af ens opgave.
 - Selvstændigt arbejde i fagene og i forbindelse med givne opgaver skal kommunikeres.
 - Hvor meget man kan kopiere med en fodnote el.lign., uden at det bliver plagiat.
 - Eleverne skal altid sørge for, at det er tydeligt for læreren, hvilke dele der er selvstændige, og hvilke dele der er "lånt".

Sanktioner ved plagiat:

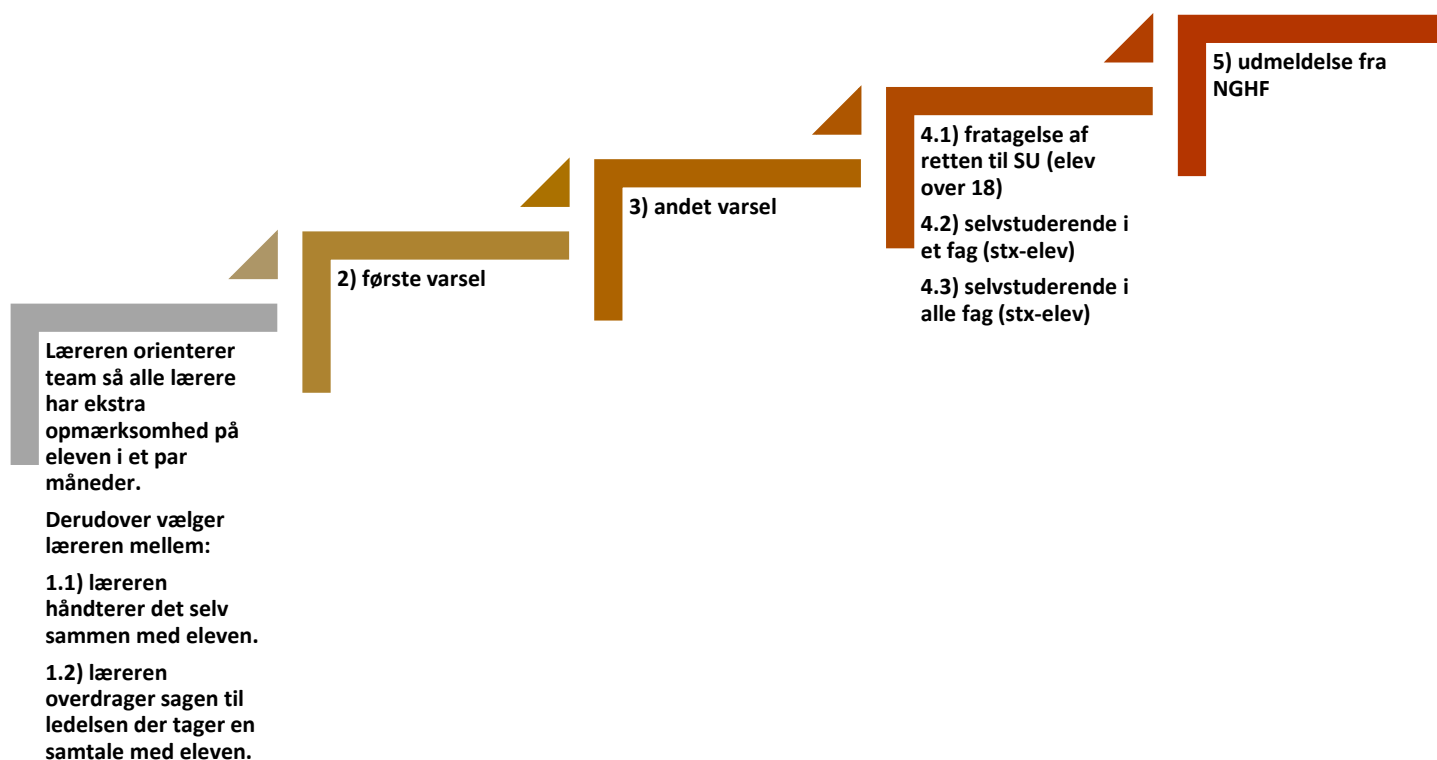
Opgaver, der af skolen bedømmes som plagiat, tæller ikke som et gyldigt forsøg. Afleveringen skal altså i udgangspunktet laves på ny.

Ved hvert tilfælde, hvor en elev mistænkes for plagiat (uanset om dette bevises eller ej), skal klasse- og årgangsteam orienteres af faglæreren af hensyn til at give ekstra opmærksomhed til at tjekke den pågældende elevs afleveringer i alle fag med skriftlighed i 1-2 måneder.

Ledelsen sanktionerer med udgangspunkt i nedenstående sanktionstrappe, der afspejler skolens generelle sanktionssystem i forbindelse med fravær og brud på skolens studie- og ordensregler.

Ledelsen forbeholder sig inden for gældende jura (bekendtgørelser, forvaltningsloven etc.) retten til at springe i trinene i trappen under særlige omstændigheder.

Ledelsen graduerer brugen af dialog, disciplinerende samtaler og sanktioner i forhold til for eksempel elevernes klassetrin (og i henhold til om team og lærere har løftet orienterings- og forklaringsopgaven i undervisningen) og gentagen mistanke om plagiat.



Bevisbyrde og dokumentation:

Bevisbyrden ved læreres overdragelse af mistanke om plagiat skal følge de alment gældende principper i det danske retssystem. Det er således læreren og skolen, som skal bevise plagiat og ikke eleven, der skal bevise sin uskyld.

I visse grænsetilfælde i sprogfag og matematik kan det blive nødvendigt, at bevisførelsen foregår ved test/nye opgaver på skolen uden hjælpemidler for at påvise, om en given elev kan de nødvendige grammatiske regler, lave den nødvendige bevisførelse etc. for at løse en given opgavetype eller lignende.

Ved overdragelse af mistanke om plagiat skal faglæreren fysisk eller digitalt vedlægge tydelig dokumentation til ledelsen til brug i processen. Ledelsen går ikke videre med plagiatanklager over for elever, hvor der ikke er overleveret fyldestgørende dokumentation for mistanke om plagiat.